

Plan lekcji
Metoda CLIL w edukacji wczesnoszkolnej.
Przygotowała: mgr Edyta Walentek

Przedmiot	Edukacja plastyczna.
Czas	45 min
Temat	Jesień złota-jesień słota. Barwy podstawowe i pochodne. Barwy kontrastowe. Utrwalenie nazw kolorów w języku angielskim.
Cele nauczania	- rozumienie poleceń, - rozumienie słuchanej piosenki - rozumienie nazw kolorów w języku angielskim - rozpoznawanie pisemnych form nazw kolorów: red, black, green, blue, yellow, red, pink, gray, white, purple, orange
Kryteria sukcesu/ efekty kształcenia	<u>Uczniowie będą potrafili:</u> - rozpoznawać i nazywać kolory - rozpoznawać pisemne formy ww. kolorów w języku angielskim, - rozumie polecenia
Umiejętności poznawcze	Klasyfikacja, identyfikacja, kategoryzacja, stosowanie wiedzy w praktyce.
Funkcje językowe	Rozumienie ze słuchu nazw kolorów w języku angielskim.
Kluczowe słownictwo i zwroty.	<u>Słownictwo:</u> Nazwy kolorów w języku angielskim: red, black, green, blue, yellow, red, pink, gray, white, purple, orange <u>Zwroty/ struktury językowe:</u> - Hello everyone/ Let's start ! - Good, fine, well done, great, very good - Show the color ...blue - Let's sing the song ! - Tell me, what do you see?
Metoda CLIL podczas zajęć.	- piosenka –zabawa ruchowa: https://youtu.be/Asb8N0nz9OI - ćwiczenie – dopasowywanie podpisów nazw kolorów do obrazka.

Zajęcia przeprowadzone metodą CLIL w klasie 3b



